

基本資料

| 林莉萍 老師 | |
|--------|--|
| E-Mail | lynnlin@mail.mcu.edu.tw |
| 連絡電話: | 03-3507001 |
| 學歷: | (1)Ph.D. Urban and Regional Science, Texas A&M University 德州農工大學, College Station, TX (2011) (2) Master of City Planning, University of Pennsylvania 賓州大學, Philadelphia, PA (1994) (3)中興大學地政學系學士(1991) |
| 專長: | (1)生態與永續旅遊 (2)永續發展與回復力 (3)協同夥伴關係及環境治理 (4)休憩旅遊與環境保育 |



個人經歷

| 內容 | 起- 年 | 起- 月 | 迄- 年 | 迄- 月 |
|---|---------|---------|---------|---------|
| 國立故宮博物院中英文導覽志工 | 2016 | 10 | | |
| 馬祖都市計畫委員會委員 | 2012 | 09 | 2014 | 08 |
| Class instructor (URSC301 Introduction to urban planning), Department of Landscape Architecture and Urban Planning, Texas A&M University. | 2009 | 07 | 2011 | 12 |
| teaching assistant (Texas A&M University) | 2007 | 08 | 2009 | 06 |
| 幫工程司,內政部營建署 | 2004 | 10 | 2007 | 09 |
| 工程員,台北市政府都市發展局 | 2003 | 10 | 2004 | 10 |
| 技士,台北縣政府城鄉發展局 | 2001 | 12 | 2003 | 10 |
| 約聘工程師,交通部台灣區國道新建工程局 | 1996 | 07 | 2001 | 12 |

獲獎榮譽

| 獲獎名稱 | 主辦單位 | 獲獎日期 |
|---------------|--------|---------|
| 103 學年度教學特優教師 | 教學卓越計畫 | 2016.01 |

| | | |
|---------------------------|---|---------|
| 104 學年度上學期課程重構計畫 | 教學卓越計畫 | 2015.10 |
| 103 學年度績優課程重構計畫 | 教學卓越計畫 | 2015.10 |
| 103 學年度下學期職能融入課程重構計畫 | 教學卓越計畫 | 2015.04 |
| 全校優良導師 | 銘傳大學 | 2014.08 |
| The Department Head Prize | Department of Landscape Architecture and Urban Planning, Texas A&M University | 2011.04 |
| 教育部公費留考森林生態旅遊學門錄取 | 教育部 | 2004.10 |
| 公務人員高考三級都市計畫技術類科錄取 | 考試院 | 2004.08 |
| 中華民國專門技術人員高等考試(都市計畫)及格 | 考試院 | 1999.12 |
| Distinguished Graduate | Department of City Planning, University of Pennsylvania | 1994.05 |
| 優秀畢業生獎 | 中興大學法商學院 | 1991.06 |

教學成果：專業研習

| Content | 發表日期 |
|---|---------|
| 106 學年度第 1 學期全校教師教學研討會議 2017.09.25 教務處綜合業務組匯入 | 2017.09 |
| 教師參與教資中心主導之 106 教卓子計畫—種子教師推廣研習活動 (黃淑芬老師主講) 教學暨學習資源中心 | 2017.06 |
| 教師參與教資中心主導之 105 學年度「教學經驗分享座談會」(觀光學院主辦) 教學暨學習資源中心 | 2017.06 |
| 教師參與教資中心主導之 106 教卓子計畫—同儕教學觀摩(劉志興老師和蘇靖淑老師教學演示與分享) 教學暨學習資源中心 | 2017.05 |
| 出席觀光學院於 106 年 5 月 19 日在桃園校區辦理為期 1 小時的教師多元升等工作坊 2017/08/1 人力資源處匯入 | 2017.05 |
| 105 學年度第 2 學期全校教師教學研討會議 2017.03.13 教務處綜合業務組匯入 | 2017.02 |
| 出席觀光學院於 105 年 12 月 6 日在桃園校區辦理為期 2 小時的科技部計畫撰寫工作坊 2017.09.26 研發處校發組匯入 | 2016.12 |

| | |
|--|---------|
| 教師參與觀光學院和教資中心合作於 105 年 11 月 29 日在桃園校區 EE102 會議室辦理之「104 下課程重構計畫成果發表座談會」 教學暨學習資源中心 | 2016.11 |
| 105 學年度第 1 學期全校教師教學研討會議 2016.09.09 教務處綜合業務組匯入 | 2016.08 |
| 教師參與教資中心主導之 105 教卓子計畫一同儕教學觀摩(休憩系林莉萍老師教學演示與分享) 2016.08.02 教學暨學習資源中心 | 2016.06 |
| 教資中心於 105 年 5 月 24 日在桃園校區 CC204 思創教室辦理 104 下「桃源講堂」和「仕林講堂」教學成果分享活動 2016.08.02 教學暨學習資源中心 | 2016.05 |
| 教師參與教資中心主導之 105 教卓子計畫一教學經驗分享座談會 (觀光學院主辦) 2016.08.02 教學暨學習資源中心 | 2016.05 |
| 教師參與教資中心主導之 105 教卓子計畫一種子教師推廣研習活動 (方彥博老師主講) 2016.08.02 教學暨學習資源中心 | 2016.05 |
| 104 學年度第 2 學期全校教師教學研討會議 2016.03.01 教務處綜合業務組匯入 | 2016.02 |
| 教資中心於 104 年 10 月 14 日在桃園校區 CC204 思創教室辦理 103 下課程重構計畫成果發表座談會 2016.02 教學暨學習資源中心轉 | 2015.10 |
| 104 學年度第 1 學期全校教師暨行政人員教學研討會議 2015.10.22 教務處綜合業務組匯入 | 2015.09 |
| 教師參與教資中心主導之 104 教卓子計畫一核心課程教學成果發表座談會 (李長斌老師主講) 2015.08.10 教學暨學習資源中心轉 | 2015.05 |
| 教師參與教資中心主導之 104 教卓子計畫一同儕教學觀摩(羅健文老師教學演示與分享) 2015.08.10 教學暨學習資源中心轉 | 2015.05 |
| 教師參與教資中心主導之 104 教卓子計畫一種子教師推廣研習活動 (劉志興老師主講) 2015.08.10 教學暨學習資源中心轉 | 2015.05 |
| 103 學年度第 2 學期全校教師教學研討會議 2015.06.08 教務處綜合業務組匯入 | 2015.02 |
| 出席觀光學院於 103 年 12 月 9 日在桃園校區辦理為期 3 小時的國科會計畫撰寫工作坊-實踐大學民生學院洪久賢院長 2015.08.25 研發處校發組匯入 | 2014.12 |
| 103 學年度第 1 學期全校教師教學研討會議 2014.09.26 教務處研教組匯入 | 2014.09 |
| 教師參與教資中心主導之 103 教卓子計畫一教學經驗分享座談會活動 (觀光學院主辦) 2014.08.09 教學暨學習資源中心轉 | 2014.05 |
| 教資中心於 103 年 5 月 16 日在桃園校區兩岸暨境外生院會議室辦理教師研習活動(翻轉教室的實踐經驗) 2014.08.09 教學暨學習資源中心轉 | 2014.05 |
| 出席觀光學院於 103 年 5 月 9 日在桃園校區辦理為期 2 小時的產學智財工作坊 2014.07.16 研發處匯入 | 2014.05 |

| | |
|--|---------|
| 教師參與教資中心主導之 103 教卓子計畫一種子教師推廣研習活動 (劉志興老師主講) 2014.08.09 教學暨學習資源中心轉 | 2014.04 |
| 出席觀光學院於 103 年 3 月 7 日在桃園校區辦理為期 2 小時的科技部計畫撰寫工作坊 2014.07.16 研發處匯入 | 2014.03 |
| 102 學年度第 2 學期全校教師教學研討會議 2014.04.10 教務處研教組匯入 | 2014.02 |
| 課程大綱種子教師教育訓練 1 小時 2013.12.17 教務處課務組轉 | 2013.12 |
| 出席觀光學院於 102 年 11 月 1 日在桃園校區辦理為期 2 小時的科技部計畫撰寫工作坊 2014.09.26 研發處匯入 | 2013.11 |
| 教資中心於 102 年 10 月 23 日在桃園校區 M104 會議室辦理為期 2 小時的教學評鑑意見調查公聽會活動 2014.01.23 教學暨學習資源中心轉 | 2013.10 |
| 102 學年度第 1 學期全校教師教學研討會議 2014.07.16 教務處研教組匯入 | 2013.09 |
| 教師參與教資中心主導之 102 教卓子計畫一同儕教學觀摩與互評(林莉萍老師教學演示) 2014.01.23 教學暨學習資源中心轉 | 2013.09 |
| 教師參與教資中心主導之 102 教卓子計畫一同儕教學觀摩(方彥博老師教學經驗分享與教學演示) 2014.01.23 教學暨學習資源中心轉 | 2013.09 |
| 圖書館於 F610 舉辦 EndNote 教育訓練 2013.01.17 圖書館轉 | 2013.01 |
| 出席觀光學院於 101 年 11 月 30 日在桃園校區辦理為期 3 小時的國科會計畫撰寫工作坊 2013.01.21 研發處轉 | 2012.11 |
| 出席觀光學院於 101 年 11 月 2 日在桃園校區辦理為期 3 小時的國科會計畫撰寫工作坊 2013.01.21 研發處轉 | 2012.11 |
| 教資中心於 101 年 9 月 3 日在桃園校區 FF101 研討室辦理 101 上新進教師教學研習會 2013.01.29 教學暨學習資源中心轉 | 2012.09 |
| 教師參與教資中心主導之 102 教卓子計畫一種子教師推廣教學研習活動(黃淑芬老師主講) 2013.08.12 教學暨學習資源中心轉 | 102 .05 |
| 教師參與教資中心主導之 102 教卓子計畫一教學經驗分享座談會(觀光學院主辦 20130521) 2013.08.12 教學暨學習資源中心轉 | 102 .05 |

教學成果：論文指導

| 論文名稱 | 發表日期 |
|---------------------------------------|---------|
| 影響北部地區旅行社業者企業社會責任於減碳表現之因素研究:觀光 張福禎 權重 | 2014.06 |

教學成果：教學策劃協助

| Content | 發表日期 |
|---|---------|
| 103 年度雙師課程 | 2014.06 |
| 102 年度雙師課程 | 2013.04 |
| 102 年度產業調查計畫 | 2013.03 |
| 協助推動 101 年度教學卓越計畫雙師制度課程-「環境保育與教育」，共 1 次 | 2012.10 |

教學成果：其他

| Content | 發表日期 |
|--|---------|
| 參觀公司：台灣好行體驗從中壢到大溪, 中壢火車站 台灣好行 大溪老街 台灣好行中壢邩車站。參與學生：60 自我學習能力, 執行能力與職業道德, 運用科技之能力 | 2017.11 |
| 參觀公司：八德埤塘生態公園, 八德埤塘公園 步行內圈導覽解說 完成內部解說 解散自行回校。參與學生：40 企劃與規劃之能力, 運用科技之能力, 簡報與表達之能力, 溝通與統御之能力, 自我學習能力 | 2017.11 |
| 參觀公司：台灣好行體驗從中壢到大溪, 中壢火車站 台灣好行 大溪老街 台灣好行中壢邩車站。參與學生：60 自我學習能力, 執行能力與職業道德, 運用科技之能力 | 2017.11 |
| 參觀公司：八德埤塘生態公園, 八德埤塘公園 步行內圈導覽解說 完成內部解說 解散自行回校。參與學生：40 企劃與規劃之能力, 運用科技之能力, 簡報與表達之能力, 溝通與統御之能力, 自我學習能力 | 2017.11 |
| 參觀公司：台灣海洋環境教育推廣協會, 龜山校-區-觀音藻礁-海岸觀察-回龜山校區。參與學生：49 運用科技之能力, 自我學習能力, 溝通與統御之能力 | 2017.06 |
| 參觀公司：金格 南橋觀光工廠, 龜山-南崁金格-龜山南僑-校區。參與學生：60 觀光實務與操作能力, 國際視野與外語能力, 觀光學業知識分析與整合能力 | 2016.12 |
| 參觀公司：金格 南橋觀光工廠, 龜山-南崁金格-龜山南僑-校區。參與學生：60 觀光實務與操作能力, 國際視野與外語能力, 觀光學業知識分析與整合能力 | 2016.12 |
| 參觀公司：大舟遊艇公司, 龜山-八里-上遊艇至淡水河台北港-遊艇回八里-龜山。參與學生：50 自我學習能力, 企劃與規劃之能力, 簡報與表達之能力 | 2016.04 |
| 參觀公司：大園區和春農場, 龜山-大園-龜山。參與學生：60 溝通與統御之能力, 執行能力與職業道德 | 2016.04 |

| | |
|--|---------|
| 參觀公司：大舟遊艇公司 淡水保險套觀光工廠 淡水工研醋, 龜山校區-八里大舟船廠-淡水保險套觀光工廠-工研醋觀光工廠-龜山校區。參與學生：63 簡報與表達之能力, 溝通與統御之能力, 執行能力與職業道德 | 2015.10 |
| 參觀公司：可口可樂世界, 校區-可口可樂世界-導覽解說-意見交流-返校。參與學生：50 溝通與統御之能力, 自我學習能力, 企劃與規劃之能力, 簡報與表達之能力 | 2015.05 |
| 參觀公司：可口可樂世界, 校區-可口可樂世界-導覽解說-意見交流-返校。參與學生：50 溝通與統御之能力, 自我學習能力, 企劃與規劃之能力, 簡報與表達之能力 | 2015.05 |
| 參觀公司：台北新樂園, 龜山-捷運劍潭-台北新樂園-聽簡報-遊樂設施觀察-賦歸。參與學生：65 運用科技之能力, 溝通與統御之能力, 執行能力與職業道德 | 2015.04 |
| 參觀公司：台北新樂園, 龜山-捷運劍潭-台北新樂園-聽簡報-遊樂設施觀察-賦歸。參與學生：65 運用科技之能力, 溝通與統御之能力, 執行能力與職業道德 | 2015.04 |
| 參觀公司：南僑肥皂觀光工廠, 校出發-南僑觀光工廠-郭元益。參與學生：48 觀光實務與操作能力, 國際視野與外語能力, 觀光學業知識分析與整合能力 | 2014.12 |
| 參觀公司：淡水保險套觀光工廠, 最新開幕的觀光工廠之設計規劃, 期待學生們能透過實地的觀察來了解這些休憩資源場域的規劃。參與學生：17 國際視野與文化包容能力, 觀光專業經營管理能力, 獨立思考與研究發展能力 | 2014.12 |
| 參觀公司：淡水區不二保險套觀光工廠, 桃園龜山-觀光工廠-回校。參與學生：58 簡報與表達之能力, 溝通與統御之能力, 執行能力與職業道德 | 2014.10 |
| 參觀公司：麗嬰采衣館及雅聞魅力博覽館, 龜山-蘆竹-楊梅-龜山。參與學生：50 觀光倫理與責任能力, 溝通與表達的能力, 觀光實務與操作能力 | 2014.04 |
| 參觀公司：六福村 theme park, 龜山-關西-龜山。參與學生：25 簡報與表達之能力, 溝通與統御之能力 | 2014.04 |
| 參觀公司：麗嬰采衣館及雅聞魅力博覽館, 龜山-蘆竹-楊梅-龜山。參與學生：50 觀光倫理與責任能力, 溝通與表達的能力, 觀光實務與操作能力 | 2014.04 |
| 參觀公司：六福村 theme park, 龜山-關西-龜山。參與學生：25 簡報與表達之能力, 溝通與統御之能力 | 2014.04 |
| 參觀公司：六福村主題樂園, 龜山-六福村-龜山。參與學生：22 溝通與統御之能力, 自我學習能力, 企劃與規劃之能力, 簡報與表達之能力 | 2014.03 |
| 參觀公司：六福村主題樂園, 龜山-六福村-龜山。參與學生：22 溝通與統御之能力, 自我學習能力, 企劃與規劃之能力, 簡報與表達之能力 | 2014.03 |
| 參觀公司：荒野保護協會, 9 點整先於五股濕地荒野環境教育中心進行解說 再以步行方式繞行五股濕地進行解說和觀察 十一時半回到解說中心進行意見交流。參與 | 2013.12 |

| | |
|---|---------|
| 學生：30 觀光實務與操作能力, 國際視野與外語能力, 觀光學業知識分析與整合能力 | |
| 參觀公司：八里永續環境教育中心, 本課程以教授人與環境的關係為主, 期望透過課程的講授讓學生認知環境變遷與人的生活的關聯性, 以致能以減少對環境負荷的生活方式執行於日常環保, 其目的也在於地球的永續發展, 因此本課程擬透過此次校外教學, 由濕地和海洋環境教育的專責場館, 提供學生其他的環境資訊, 並更認。參與學生：75 展現對群體之個人關懷, 能夠有邏輯性及批判性地解決問題, 能夠熱愛並且獨立學習, 合作地工作之能力, 對改變需要認知和反應之能力 | 2013.04 |
| 參觀公司：八里永續環境教育中心, 本課程以教授人與環境的關係為主, 期望透過課程的講授讓學生認知環境變遷與人的生活的關聯性, 以致能以減少對環境負荷的生活方式執行於日常環保, 其目的也在於地球的永續發展, 因此本課程擬透過此次校外教學, 由濕地和海洋環境教育的專責場館, 提供學生其他的環境資訊, 並更認。參與學生：75 展現對群體之個人關懷, 能夠有邏輯性及批判性地解決問題, 能夠熱愛並且獨立學習, 合作地工作之能力, 對改變需要認知和反應之能力 | 2013.04 |
| 參觀公司：白木屋觀光工廠郭元益觀光工廠, 參觀二個觀光工廠, 請學生注意導覽人員的休憩領導風格等, 期望學生能開拓新視野, 未來畢業後也可新闢就業市場。參與學生：60 簡報與表達之能力, 溝通與統御之能力 | 2013.03 |
| 參觀公司：白木屋觀光工廠郭元益觀光工廠, 參觀二個觀光工廠, 請學生注意導覽人員的休憩領導風格等, 期望學生能開拓新視野, 未來畢業後也可新闢就業市場。參與學生：60 簡報與表達之能力, 溝通與統御之能力 | 2013.03 |

研究成果：學術期刊論文

| 論文名稱 | 期刊名稱(出處) | 作者 | 分類 | 發表日期 |
|--|--|-------------------|------|---------|
| Industrial tourists' behavioral intention toward slow travel in Taiwan | Journal of Sustainable Tourism | Lin, L.-P. (Lynn) | SSCI | 2017.03 |
| Book Review of Bressers, H. and K. Lulofs "Governance and Complexity in Water Management: Creating Cooperation through Boundary Spanning Strategies" | Journal of Environmental Policy and Planning | Lin, L.-P. | SSCI | 2010.09 |

研究成果：研討會論文

| 論文名稱 | 期刊名稱(出處) | 作者 | 分類 | 發表日期 |
|---|--|---------------------------|----|---------|
| MODELING DRIVERS OF SOCIAL AND ENVIRONMENTAL CORPORATE RESPONSIBILITY OF TAIWANESE TOUR OPERATORS IN REDUCING GHG EMISSIONS | the 22nd Asia Pacific Tourism Association (APTA) Annual Conference | Lin, L.-P. & Huang, S.-C. | | 2016.06 |
| MODELING THE FACTORS LEADING TOURISTS TOWARDS SLOW TRAVEL: THE EVIDENCE OF INDUSTRIAL TOURS IN TAIWAN | the 21st Asia Pacific Tourism Association (APTA) Annual Conference | Lin, L.-P. | | 2015.05 |
| 遊艇俱樂部潛在會員使用俱樂部服務的影響因子研究 Modeling predictors of potential members' intention towards marina services | 2015 銘傳觀光研討會「觀光產業與區域發展之思維與策略」 | 林莉萍 曾靖宇 黃筱茜 蕭雅心 | | 2015.03 |
| The factors influencing pro- | 2014 ACSP 54th Annual Conference, BIG IDEAS, GLOBAL IMPACTS | Lin, L.-P. | | 2014.10 |

| | | | | |
|---|---|------------|--|---------|
| environmental travel behavior of tourists: the example of industrial tourism in Taiwan cities | | | | |
| Towards climatic sustainability: modeling Taiwanese tour operators' social and environmental responsibility on low emission | The 2nd Biennial conference on Sustainable Business, Energy and Development in Asia | Lin, L.P. | | 2014.03 |
| Does ecotourism matter? Examining the ecotourism effects on positive environmental impacts through participation in planning and management activities? (presented) | the 52nd Annual ACSP (the Association of Collegiate Schools of Planning) Conference | Lin, L.-P. | | 2011.10 |
| Could Ecotourism Be An Effective Tool for Wetland Conservation in Florida? (presented) | Proceedings of the George Wright Society Biennial Conference on Parks, Protected Areas, and Cultural Sites. | Lin, L.-P. | | 2011.03 |

研究成果：其他著作

| 論文名稱 | 期刊名稱(出處) | 作者 | 發表日期 |
|---|---------------------------|------------|---------|
| 銳變與新思維--觀光工廠新勢力的篡起 (chapter 10) in 創意城市藍皮書之台北文化創意產業發展報告(2014) | 社會科學文獻出版社,經濟與管理出版中心(中國北京) | 羅健文 林莉萍 | 2014.11 |

研究成果：產學計畫

| 計畫名稱 | 經費來源 | 擔任職務 | 發表日期 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|
| 服務業創新研發計畫(SIIR):大舟遊艇 FUN 遊經營模式之建構 | 大舟企業股份有限公司 | 主持人 | 2014.08 |
| 遊艇遊程與活動之組合適性系統研暨國際專業艇上服務專業人員認證系統研發 | 大舟企業股份有限公司 | 協同主持人 | 2014.07 |

服務輔導：服務輔導策劃

| Content | 發表日期 |
|---------------------|---------|
| 看見銘傳：看見銘傳 | 2017.03 |
| 大園國際高中：大園國際高中 | 2017.03 |
| 南山高中：南山高中 | 2016.12 |
| 復興高中面試模擬 | 2016.03 |
| 看見銘傳 | 2016.03 |
| 種子教師會議 | 2015.10 |
| 清水高中面試模擬 | 2015.04 |
| 教務處招生中心轉：私立華興中學學群介紹 | 2014.11 |
| 參與系所招生(華僑高中面試模擬) | 2014.03 |

服務輔導：輔導知能研習

| 年度 | 學期 | 活動名稱 | 活動種類 | 主辦單位 | 時數 | 活動起始日 | 活動終止日 |
|-----|----|---------|------|------|-----|---------|---------|
| 106 | 1 | 全校導師研習會 | 研習會 | 學務處 | 3.0 | 1060913 | 1060913 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------|--------|--------------------|-----|---------|---------|
| 106 | 1 | 導師輔導知能研討會一：兩岸職場觀 | 講座 | 前程規劃處： (桃) 諮商輔導 | 2.0 | 1061006 | 1061006 |
| 105 | 2 | 服務學習種子成長營：桃園地區志願服務資源 X 園藝治療 | 服務學習講座 | 前程規劃處： (桃) 服務學習 | 1.5 | 1060505 | 1060505 |
| 105 | 2 | 全校導師研習會 | 研習會 | 學務處 | 3.0 | 1060216 | 1060216 |
| 105 | 2 | 台北導師輔導知能研習(一):師生關係與溝通 | 講座 | 前程規劃處： (北) 諮商輔導 | 2.0 | 1060324 | 1060324 |
| 105 | 1 | 全校導師研習會 | 研習會 | 學務處 | 3.0 | 1050831 | 1050831 |
| 105 | 1 | 導師輔導知能研討會一：校園性平事件之處遇與分工 | 講座 | 前程規劃處： (桃) 諮商輔導 | 2.0 | 1051007 | 1051007 |
| 104 | 2 | 導師輔導知能研討會一：泛白閉症孩子的教學與輔導 | 講座 | 前程規劃處： (桃) 諮商輔導 | 2.0 | 1050408 | 1050408 |
| 104 | 2 | 全校導師研習會 | 研習會 | 學務處 | 3.0 | 1050218 | 1050218 |
| 104 | 1 | 導師輔導知能研討會一 | 講座 | 前程規劃處： (桃) 諮商輔導 | 2.0 | 1041106 | 1041106 |
| 104 | 1 | 全校導師研習會 | 研習會 | 學務處 | 3.0 | 1040909 | 1040909 |
| 103 | 2 | 全校導師研習會 | 研習會 | 學務處 | 3.0 | 1040225 | 1040225 |
| 103 | 2 | 導師輔導知能 1：校園危機事件之防治與輔導策略 | 講座 | (北) 前程規劃處 | 2.0 | 1040327 | 1040327 |
| 103 | 1 | 導師輔導知能 2：善用職涯資源，輔導學生有撇步 | 講座 | (北) 前程規劃處 | 2.0 | 1031107 | 1031107 |
| 103 | 1 | 103 學年度第 1 學期全校導師研習會 | 研習會 | 學務處 | 3.0 | 1030910 | 1030910 |
| 102 | 2 | 有效運用 UCAN 帶領學生探索自我 | 講座 | 前程規劃處： (桃) 諮商輔導 | 2.0 | 1030502 | 1030502 |
| 102 | 2 | 102 學年度第 2 學期全校導師研習會 | 研習會 | 學務處 | 3.0 | 1030214 | 1030214 |
| 102 | 1 | 102 學年度第 1 學期全校導師研習會 | 研習會 | 學務處 | 3.0 | 1020904 | 1020904 |
| 102 | 1 | (桃園校區) 社交焦慮症之輔導知能與技巧 | 講座 | 前程規劃處： (桃) 諮商輔導 | 2.0 | 1020927 | 1020927 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|-----|--------------------|-----|---------|---------|
| 101 | 2 | 導師輔導知能研習一 - 班有特殊生，怎麼辦 | 講座 | 前程規劃處： (桃) 諮商輔導 | 2.0 | 1020329 | 1020329 |
| 101 | 2 | 101 學年度第 2 學期全校導師研習會 | 研習會 | 學務處 | 3.0 | 1020219 | 1020219 |
| 101 | 1 | 101 學年度大一進新生導師研習會 | 研習會 | 學務處 | 4.0 | 1010904 | 1010904 |
| 101 | 1 | 101 學年度第 1 學期全校導師研習會 | 研習會 | 學務處 | 3.0 | 1010905 | 1010905 |
| 101 | 1 | 導師輔導知能研習三分手情傷之輔導處遇 | 講座 | 前程規劃處： (桃) 諮商輔導 | 2.0 | 1011123 | 1011123 |

服務輔導：學術性職務

| Content | 發表日期 |
|---------------------|---------|
| 106 學年度獲聘任為系課程委員會委員 | 2017.08 |
| 106 學年度獲聘任為院課程委員會委員 | 2017.08 |
| 105 學年度獲聘任為系課程委員會委員 | 2016.08 |
| 104 學年度獲聘任為系課程委員會委員 | 2015.08 |
| 104 學年度獲聘任為院課程委員會委員 | 2015.08 |
| 103 學年度獲聘任為系課程委員會委員 | 2014.08 |
| 102 學年度獲聘任為系課程委員會委員 | 2013.08 |
| 101 學年度獲聘任為系課程委員會委員 | 2012.08 |

服務輔導：其他

| Content | 發表日期 |
|-----------------------------------|---------|
| 第 60 週年校慶酒會暨表揚大會：第 60 週年校慶酒會暨表揚大會 | 2017.03 |
| 第 59 週年校慶酒會暨表揚大會：第 59 週年校慶酒會暨表揚大會 | 2016.03 |
| 第 58 週年校慶酒會暨表揚大會：第 58 週年校慶酒會暨表揚大會 | 2015.03 |